

Mose zieht Bilanz

Kernziel

Mose hat ein Leben mit Gott geführt. Wer sich auf Gott einlässt, den führt Gott wie er Mose geführt hat.

Das soll erreicht werden durch

- ein Spiel, das verdeutlicht, dass es nicht immer einfach ist, ein Ziel zu erreichen.
- überlegen und besprechen von Zielen, die Menschen allgemein haben.
- das Nachempfinden, welche Ziele Mose hatte.
- nachdenken darüber, wo und wie Mose uns ein Vorbild ist.

Vorbereiten

- Eine Packung Teebeutel (wichtig ist, dass die Teebeutel an einem Bändchen hängen).
- Eine größere Schüssel mit hohem Rand und einem Durchmesser von ca. 25 cm.
- Eine Schnur (als Grenzlinie).
- Bonbons als Preise.
- Stifte (pro Teenager einen)
- Kleine Zettel
- Streifen aus Fotokarton (als Lesezeichen)
- Wollfäden, farbige Schnur, Lederbänder ...
- Papierlocher
- Perlen, Aufkleber

<p>1. Einstieg 10'</p> <p>Wir spielen zusammen das Teebeutel-Spiel!</p> <p>Aufgabenstellung Die Teenager sollen den Teebeutel durch Schwingen am Band in die Schüssel schleudern. Wem es gelungen ist, den Beutel mit einem Wurf <u>in der Schüssel</u> zu platzieren, der darf sich als Preis ein Bonbon aus der Schüssel nehmen und sich setzen.</p> <p>Es ist gar nicht so leicht, ein Ziel, das man vor Augen hat, zu erreichen! Man kann sich die größte Mühe geben, und doch kann es fehlschlagen. Heute geht es um Ziele, die Menschen in ihrem Leben erreichen wollten bzw. wollen. Ziele, von denen sie meinen, dass sie wichtig für ihr Leben sind und ihr Leben wertvoll machen.</p>	<p>Im Gruppenraum wird die Schüssel, in der sich pro Teenager ein Bonbon als Preis befindet, auf den Boden gestellt. In ca. 3 m Abstand zur Schüssel wird die Startlinie durch eine Schnur auf dem Boden markiert. Hinter der Startlinie stellen sich nun alle (Teens und Leiter/-in) auf.</p>
---	--

<p>2. Ziele von Menschen 8'</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Welche Ziele kennt ihr, die Menschen anstreben? ▪ Welche Ziele strebst du an? ▪ Schreibt alles in 3 Minuten auf kleine Zettel! 	<p>Die Teens sollen die Antworten auf kleine Zettel schreiben: Das Ganze geht auf Zeit (3 Min.). Wer hat am meisten Zettel beschriftet? Zettel auf Tisch ausbreiten!</p> <p>Anschließendes Gespräch</p>
<p>3. Ziele von Mose 8'</p> <p>Mose zieht am Ende seines Lebens Bilanz.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Welche der aufgeschriebenen Ziele waren für Mose wohl ebenfalls zutreffend? ▪ Welche sind anders? ▪ Welche Ziele für Mose müssen wir ergänzen? 	<p>Ziele auf den Zetteln mit Stift markieren.</p> <p>Mose-Ziele auf Zettel ergänzen, indem noch einmal über Moses Leben gesprochen wird.</p>
<p>4. Ein Vorbild 9'</p> <p>Hat sich das Leben des Mose gelohnt?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was könnte Mose mit dem Satz gemeint haben: „Mach uns bewusst, wie kurz unser Leben ist, damit wir endlich zur Besinnung kommen!“ (Psalm 90,12)? ▪ Worin kann uns Mose ein „lohnendes“ Vorbild sein? ▪ Wie stellt ihr euch ein Leben vor, das sich lohnt? <p>Wir schlagen die Bibel in Johannes 10,10 auf und lesen diesen Text.</p>	<p>Gruppendiskussion</p> <p>Hilfe: „4you“, S. 152f</p> <p>Bibeltext lesen und anschließendes Gespräch darüber.</p>
<p>5. Abschluss 10'</p> <p>Als Erinnerung an die Mose-Lektion basteln alle Teenager für sich ein Lesezeichen aus Fotokarton. „Ihr könnt das Lesezeichen als Erinnerung in eure „4you“ legen!“</p> <p>Auf eine Seite schreiben: Jesus sagt: „Ich aber bringe allen, die zu mir gehören, das Leben – und dies im Überfluss.“ (Johannes 10,10) Andere Seite: Aufkleber oder bemalen. Das Lesezeichen kann am unteren Ende gelocht werden. Durch dieses Loch können die Teenager z. B. Wollfäden einbinden, die als Markierungshilfe dienen.</p>	<p>Anregung: Das Lesezeichen für die neue 4you verwenden.</p>