

## Jesus wird versucht

„Es steht geschrieben!“

*Matthäus 4,1–11*



### Kerngedanke

Jesus vertraut auf die Worte der Bibel und lässt sich nicht von seinem Auftrag abbringen.



### Lernziel

Wir dürfen auf die Worte der Bibel vertrauen und bekommen dadurch Kraft in schwierigen Situationen. (Kinder kommen, wie alle Menschen, in Versuchung, Dinge zu tun, die nicht richtig sind.)



### Hintergrundinformationen

Jesus lebte ganz als Mensch (wie auch als Gott) auf dieser Welt und war daher auch den Versuchungen Satans ausgesetzt. Damals bei der Versuchung durch Satan am Anfang seines Wirkens auf der Erde stand die Erlösung der Menschheit auf dem Spiel. Sollte Jesus schwach werden und dem Willen Satans folgen, wäre die Erlösung hinfällig geworden. Satan hätte weiter Macht über die Menschheit gehabt. Dabei setzte Satan genau bei dem an, was Jesus u. a. hier auf der Erde beabsichtigte:

- den Hunger (der Menschheit) besiegen  
(siehe z. B. Matthäus 25,42),
- die Macht des Todes und auch aller Todesgefahren brechen  
(siehe 1. Korinther 15),
- die Herrschaft über die ganze Welt antreten  
(1. Korinther 15,20–28).

Satan wollte, dass Jesus diese Ziele für sich selbst, ohne den Willen Gottes zu erfragen, erreichen sollte. Jesus sollte ihm dienen und nicht Gott und den Menschen. Jesus aber setzt die Worte der Heiligen Schrift ein, vertraut darauf und besiegt somit Satan und seine Versuchungen. Kinder kennen gut Situationen, in denen sie in Versuchung kommen, etwas zu tun, von dem sie wissen, dass es nicht richtig ist. So können sie die biblische Situation verstehen.



**Stunden-Bausteine** (Achtung: Bitte unbedingt auswählen!)

L = Leiterin/Leiter/Leitungsperson

Sequenz	Bausteine / Inhalt	Erklärungen / Input	Material / Hinweise
<b>Stunden-Start</b>	<p><b>Luftballons aufblasen</b> Jedes Kind bläst einen Luftballon auf und verknotet ihn. Dann wird versucht, den eigenen Ballon zu retten und gleichzeitig die anderen kaputtzumachen. Wer ist am geschicktesten?</p>	Ankommen durch Bewegung. Besonders bei bewegungsfreudigen Kindern geeignet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luftballons</li> </ul>
	<p><b>Puzzle</b> Das Bild aus der „Schatzkiste“ (S. 11) wird für jedes Kind kopiert (evtl. größer und farbig) und als Puzzle zerschnitten. Wer schafft es, sein Puzzle am schnellsten zusammenzusetzen?</p>	Auch für kleine Gruppen geeignet. Ankommen im Spiel und zugleich Hinweis auf die „Schatzkiste“ und die heutige Geschichte (Aspekt „Vertrauen“).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bild von S. 11 kopieren (evtl. größer und farbig) und als Puzzle zerschneiden</li> </ul>
	<p><b>Verstecken</b> Im Raum werden mindestens fünf Dinge (z. B. Bilder aus der „Schatzkiste“: Tempel, Wüste, Berg oder Brote, das Wort „Versuchung“, das Wort „Simon“, Milka-Schokolade u. Ä.) versteckt, die mit der heutigen Geschichte zu tun haben. – Wer findet sie? Wer findet am meisten? Dafür vorher das Heft „Schatzkiste“ zur Orientierung auslegen.</p>	Spiel, aber auch schon Einstimmung auf die Geschichte. Für jede Gruppengröße geeignet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenstände, die mit der biblischen Begebenheit zu tun haben</li> </ul>
	<p><b>Start ins neue Viertel</b> Wer hat seine „Schatzkiste“ dabei? Habt ihr sie schon durchgeblättert? Was gefällt euch? L sagt den Kindern, wie in diesem Vierteljahr mit dem Heft gearbeitet werden soll: Mitbringen zum Kindergottesdienst, Rätsel lösen, evtl. Perlen der Bibel lernen usw.  Ein besonderer Hinweis erfolgt zur Möglichkeit, die <u>tägliche Andacht zu Hause</u> mit dem Heft gestalten zu können (siehe „Schatzkiste“, S. 3 bzw. Anhang). → Diese Möglichkeit sollte L auch den Eltern bewusst machen!</p>	Der Start in die Stunde ist auch der Start ins neue Viertel und kann dazu genutzt werden, die Arbeit mit der „Schatzkiste“ in dieser Gruppe festzulegen und zur Arbeit damit zu motivieren (auch zur täglichen Andacht zur Hause). Es können evtl. „Schatzkiste“-Hefte als Motivation an die Kinder verteilt werden, die noch keine Hefte bestellt haben. Arbeitsweisen der Gruppe werden erklärt und evtl. schriftlich festgehalten.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heft „Schatzkiste“ (bzw. Anhang)</li> <li>• Plakat für die Wand mit Festlegung der Arbeitsweisen.</li> <li>• Dicker Stift</li> </ul>

<b>Einstieg ins Thema</b>	<p><b>Versuchungen</b> Den Kindern werden Süßigkeiten hingestellt und sie werden gebeten, alles noch stehenzulassen. Dann verlässt L kurz unter einem Vorwand das Zimmer. Was geschieht? Wer kommt in Versuchung etwas zu naschen? Haben die Kinder der Versuchung nachgegeben oder nicht? Gespräch über die Situation und Überleitung. Jesus sollte in Versuchung kommen, etwas zu tun, das nicht gut war. Dabei ging es um viel mehr als nur um ein paar Süßigkeiten.</p>	Durch das Eigenerleben wird die Begebenheit gut vorbereitet. Die Kinder sind auch emotional empfänglich für die Geschichte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diverse begehrte Süßigkeiten</li> </ul>
	<p><b>Jesus, der Mensch</b> Einführendes erklärendes Gespräch: Jesus war auf dieser Erde ganz Mensch und erlebte Situationen wie wir. So konnte ihn auch Satan in Versuchung bringen etwas zu tun, das nicht gut ist. Hätte Jesus der Versuchung nachgegeben, hätte Satan „gewonnen“ und die Erlösung wäre hinfällig geworden. Jesus hätte seine (göttliche) Macht für sich selbst eingesetzt. In der Bibel steht, wie Satan versucht hat, Jesus zu besiegen.</p>	Ein einführendes Gespräch mag nötig sein, um den Kindern die nachfolgende Begebenheit verständlich zu machen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stuhlkreis</li> </ul>
	<p><b>Versuchung</b> „Milka, die zarteste Versuchung, seit es Schokolade gibt.“ Den Kindern wird Milka-Schokolade hingestellt und dabei wird dieser Werbespruch gesagt/vorgesungen. (Sorry, Schweiz ☺) Wisst ihr, was dieser Werbespruch aussagen soll? Wisst ihr, was eine Versuchung ist? Überleitung: Jesus hatte auch mit Versuchungen zu tun.</p>	Durch den (vielleicht auch den Kindern noch) bekannten Werbespruch wird deutlich, was Versuchung ist.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milka-Schokolade</li> </ul>
<b>Kontextwissen</b>	<p><b>Die Natur Jesu</b> Jesus war ganz Gott und ganz Mensch. Das ist schwer für uns zu verstehen, aber dadurch war Jesus der Versuchung genauso ausgesetzt wie wir. Wenn er nur göttlich gewesen wäre, wäre der Sieg über die Sünde kein Problem gewesen. So aber erlebte auch er unsere Gefühle und Versuchungen und musste dagegen angehen. Die Versuchung durch Satan fand sicher noch öfter statt, aber hier wird deutlich, dass am Anfang des Wirkens Jesu Satan massiv gegen Jesus kämpfte. Für ihn stand alles auf dem Spiel. Würde Jesus als Sündloser sterben, wäre es mit Satans Macht vorbei. So ist es heute: Wir sind durch Jesus frei von der Macht Satans.</p>	Es kann nützlich sein, besonders älteren Kindern diesen Zusammenhang deutlich zu machen.	

<b>Storytime</b>	<p><b>Lesen in der Bibel</b> Bei dieser Geschichte bietet es sich an, den Text aus der Bibel (Mt 4,1–11) zu lesen und dann zu besprechen. Warum waren die „Angebote“ Satans Versuchungen für Jesus? Wie antwortete Jesus?</p>	Der biblische Text kann, besonders, wenn die Kinder die „Schatzkiste“ zu Hause gelesen haben, eine gute Gesprächsgrundlage sein.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibeln</li> </ul>
	<p><b>Lesen in der „Schatzkiste“</b> Die Begebenheit wird aus der „Schatzkiste“ vorgelesen und dann besprochen. Warum waren die „Angebote“ Satans Versuchungen für Jesus? Wie antwortete Jesus?</p>	„Schatzkiste“ als Gesprächsgrundlage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heft „Schatzkiste“</li> </ul>
	<p><b>Aufnehmen der Geschichte auf Tonträger</b> Die Kinder lesen die Begebenheit mit verteilten Rollen und nehmen sie auf. Dann abhören und besprechen.</p>	Durch das Lesen mit verteilten Rollen und das anschließende Abhören wird der Inhalt deutlich und das Gespräch vorbereitet.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diktiergerät, Smartphone o. Ä.</li> </ul>
<b>Übertragung ins Leben</b>	<p><b>„Schatzkiste“ unter „Voll im Leben“ (S. 9)</b> Die Begebenheit mit Simon und seiner Schwester wird gelesen und dann besprochen: Was meint Simon wohl mit dem Satz: „Ich komme echt in Versuchung“? Könnt ihr Simon verstehen? Geht es euch auch manchmal so, dass ihr „in Versuchung“ kommt? Was sind für euch Versuchungen? Wie schafft ihr es, der Versuchung nicht nachzugeben? Was ist, wenn ihr es nicht schafft?</p>	Alltagsrelevanz Lernzielerarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heft „Schatzkiste“, S. 9</li> </ul>
	<p><b>Versuchungen erliegen</b> L schreibt auf eine Flipchart, wo wir schon in Versuchungen gekommen sind und diesen nachgegeben haben. Dann wird am Ende dick darübergeschrieben: „Jesus ist stärker! Jesus vergibt! Jesus liebt!“ <i>Oder:</i> Jeder schreibt geheim alles auf kleine Zettel. Diese Zettel werden dann verbrannt (Vorsicht: Feuerfestes Gefäß nehmen! Am besten im Freien.) Dabei wird deutlich: Jesus ist stärker, er vergibt uns, auch wenn wir Versuchungen nachgegeben haben und liebt uns trotzdem.</p>	Durch diese Aktion wird deutlich: Versuchungen gehören zum Leben. Und es kommt immer wieder vor, dass wir diesen Versuchungen erliegen und nachgeben. Aber Jesus ist stärker als jede Versuchung, er vergibt uns und liebt uns trotzdem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flipchart</li> <li>• Großes Papier</li> <li>• Stifte</li> </ul> <p>oder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleine Zettel</li> <li>• Feuerfestes Gefäß</li> </ul>

<b>Kreative Vertiefung</b>	<p><b>Jesus vertraut auf die Bibel</b>          Jesus besiegt Satan, indem er auf die Bibel vertraut.          L sucht gemeinsam mit den Kindern die Sätze, die Jesus sagt und schreibt sie auf („Schatzkiste“, S. 10).</p> <p>Kann euch Ähnliches helfen? Können euch z. B. die „Perlen der Bibel“ (S. 94f) in schwierigen Situationen helfen?</p>	Den Kindern wird deutlich, dass die Bibel Kraft und Macht hat und in schweren Situationen hilft – auf Perlen der Bibel hinweisen und evtl. jetzt lernen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heft „Schatzkiste“, S. 10 (evtl. S. 94f)</li> <li>• Zettel</li> <li>• Stifte</li> </ul>
	<p><b>Malen</b>          Die Kinder malen Jesus auf dem Berg und alle Schätze der Welt vor ihm. Dann wird der entsprechende Bibelvers darunter geschrieben. Auch die anderen Versuchungen können entsprechend gemalt werden.</p>	s. o.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Malstifte</li> <li>• Bibel</li> <li>• Papier</li> </ul>
<b>Gemeinsamer Abschluss</b>	<p><b>Ermutigungsseite</b>          S. 11 in der „Schatzkiste“ lesen und als Gebet sprechen.</p>	Den Kindern wird dadurch nochmal ein Lernziel besonders deutlich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heft „Schatzkiste“, S. 11</li> </ul>
	<p><b>Danke</b>          Jesus mit allen Kindern dafür danken, dass er das Böse besiegt hat! Er hat auf die Schrift vertraut. Er hat die Versuchungen besiegt.</p>		

## Rätsellösung, S. 10

Der Mensch lebt nicht allein von Brot, sondern von allem, was Gott ihm zusagt!

Du sollst Gott, deinen Herrn, nicht herausfordern!

Bete allein Gott, deinen Herrn, an und diene nur ihm!

## Willkommen!



### Und so arbeitest du mit diesem Heft:

Mit der „Schatzkiste“ kannst du deine tägliche Andacht gestalten. Deshalb stehen einzelne Wochentage in Klammer hinter den folgenden Erklärungen.



#### Wusstest du?

Zuerst liest du die biblische Geschichte, wie sie die „Schatzkiste“ erzählt. Der Rabe mit der Glühbirne gibt dir dazu am Rand interessante Erklärungen. (Sonntag)



#### Schlag nach

Unter diesem Symbol findest du den Bibelabschnitt der Woche. Diesen solltest du auch lesen, um die Bibel kennenzulernen. (Montag)



#### Heiße Bibelspur

Hier findest du Fragen und Aufgaben zu wichtigen Bibeltexten, die mit der Geschichte zu tun haben. So kannst du die Bibel immer besser verstehen. (Dienstag)



#### Voll im Leben

Dort, wo du diesen Raben siehst, kannst du überlegen, was die biblische Geschichte mit dir zu tun hat. Fragen oder Aufgaben wollen dir dabei helfen. Manchmal ist es gut, darüber mit den Geschwistern, Eltern oder Großeltern zu sprechen. (Mittwoch)



#### Bibelentdecker-Quiz

Bei diesem Raben findest du ein richtig spannendes Rätsel. (Donnerstag)



#### Perlen der Bibel

Am Ende des Heftes findest du wichtige Bibeltexte, die du auswendig lernen kannst. (Freitag)

### Weitere Raben am Ende des Heftes:



#### Tiere und Natur

In diesem Bereich kannst du Erstaunliches über Tiere und die Natur entdecken.



#### Selbst gemacht

Du bastelst gerne? Dann bist du hier genau richtig. Schau nach, was du ganz einfach selbst machen kannst.



#### Welt der Bibel

Das ist ja interessant! Du kannst hier einiges erfahren, das dir hilft, die biblischen Geschichten noch besser zu verstehen.



#### Die kreative Ecke

Werde kreativ und gewinne! Es gibt verschiedene Aufgaben. Schicke uns deinen Beitrag, und du bekommst dafür einen Rabe oder ein Buch.



#### Meine Seite

Diese Seiten kannst du so gestalten und nutzen, wie du es gerne möchtest.



#### Spende

Hier erfährst du, was mit dem Geld gemacht wird, das im Kindergottesdienst gesammelt wird.