

Die Bibel: Uralt, aber top aktuell!

Darum geht´s

Die Teenager verstehen, wie die Bibel entstanden ist, und dass die Bibel für jeden persönlich immer noch top aktuell ist.

Wie wir vorgehen

- Wir spielen ein Symbolspiel.
- Wir erkennen, welche Schriften (bibl. Bücher und Briefe) in die Bibel gehören.
- Wir erstellen einen persönlichen Bezug zur Bibel.

Was wir vorbereiten

- Schatz(kiste), Kompass, Spiegel, Liebesbrief, Schutzschild, Landkarte, Trainingsplan, Wasser, Feuer, Kerze, Streichhölzer, Hammer, Milch, Licht, Taschenlampe, Schwert (Messer) ...
- Pro Teenager 3 Cent-/Rappen-Münzen
- Verschiedene Bibelübersetzungen
- Lupe

<p>1. Einstieg: Symbole 8'</p> <p>Jeder von euch hat 3 Münzen bekommen. Jeder legt sie zu dem Gegenstand, der für ihn am besten ausdrückt, was die Bibel für ihn bedeutet.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Warum habt ihr diesen Gegenstand gewählt? ▪ Warum habt ihr diese Symbole ausgewählt? ▪ Was drücken die Symbole aus? ▪ Welche „Eigenschaft“ der Bibel drückt das Symbol für dich aus? 	<p>1. Symbolgegenstände auslegen: Schatz(kiste), Kompass, Spiegel ...</p> <p>2. Jeder T erhält 3 Cent/Rappen-Münzen für die Wertung.</p> <p>Gruppengespräch</p>
<p>2. Welche Bücher gehören in die Bibel? 10'</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie ist die Bibel entstanden? ▪ Was wisst ihr darüber? <p>Angenommen, ein Archäologenteam findet im Nahen Osten ein altes Manuskript. Experten kommen zu dem Schluss, dass es sich um einen Brief des Apostels Paulus an die Gemeinde in Korinth handelt, und zwar um ein anderes Schreiben als die beiden uns bekannten Briefe aus dem Neuen Testament. Ihr müsst als Teilnehmer eines weltweiten Bibelkongresses entscheiden, ob ihr empfehlen würdet, diesen weiteren echten Paulusbrief in die Bibel aufzunehmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Würdet ihr diesen zusätzlichen Brief in die Bibel aufnehmen? ▪ Wie begründet ihr eure Entscheidung? 	<p>Gruppengespräch (ggf. ergänzt L nach den Informationen aus der Wochenlektion)</p> <p>Diskussion („4you“, S. 23 als Hilfe nehmen)</p>

L = Leiter/-in; T = Teenager

<p>3. Hat Gott die Bibel diktiert? 11'</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was glaubt ihr, wie viel Prozent der Bibel wörtlich von Gott eingegeben wurden? ▪ Warum? ▪ Was ist mit dem Rest? ▪ Was bedeutet es, dass der Rest nicht wörtlich von Gott eingegeben ist? ▪ Ist das wörtlich eingegebene Wort Gottes wichtiger als das „nur“ inspirierte? 	<p>Diskussion („4you“, S.18 Informationen als Hilfe nehmen) An dieser Stelle können verschiedene Bibelübersetzungen gezeigt und mit immer dem gleichen ausgewählten Text „angelesen“ und damit verglichen werden.</p>
<p>4. Die Bibel damals und heute! 6'</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was haben die Autoren damals wirklich geschrieben? ▪ Gibt es eurer Meinung nach Widersprüche in der Bibel? ▪ Welches ist die „beste“ deutsche Übersetzung der Bibel für dich? Wie begründest du deine Meinung? 	<p>Diskussion</p>
<p>5. Abschluss: Die biblische Wahrheit erleben! 10'</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was bedeutet dir die Bibel? ▪ Was denkt ihr über diese Lupe? Kann man mit/durch die Bibel Gott wie durch eine Lupe finden? – Wie geht das praktisch? 	<p>Persönliches Gespräch Auf den Einstieg Bezug nehmen (siehe auch „4you“, S. 18).</p> <p>Lupe zeigen Diskussion</p> <p>Gebet (danken für die Bibel)</p>