

## **Petrus, das Wasser und Jesus**

Petrus will es wissen

Matthäus 14,22–33



### **Kerngedanke**

Petrus lässt sich auf ein leidenschaftliches Abenteuer mit Jesus ein: Jüngerschaft extrem. Jesus zeigt ihm, dass mit ihm alles möglich ist und er ihn auch auffängt.



### **Lernziel**

Jesus ermutigt uns, viel von ihm zu erwarten. Er macht Unmögliches möglich.



### **Hintergrundinformationen**

Wahrscheinlich wollte Jesus auf dem See auch die Aufmerksamkeit der Jünger auf sich ziehen. Er wollte nicht nur den Sturm stillen und dann zum Alltag zurückkehren. Er wollte den Jüngern eine Lektion erteilen und sie im Glauben weiterbringen. Wäre der Sturm einfach abgeebbt, hätten sie diese Nacht sicher schnell vergessen. Aber Jesus ging es gar nicht in erster Linie darum, das Wasser zu beruhigen. Er wollte den Jüngern etwas Neues zeigen: Jüngerschaft extrem. Allerdings merkte das nur Petrus. Die Frage ist: Lassen wir uns auf das Abenteuer "Jüngerschaft extrem" ein oder schauen wir wie die anderen Elf zu? Auch unseren Kindern soll bewusst werden: Wer viel von Jesus erwartet, wird viel bekommen. Abenteuer mit Jesus gibt es auch heute.



## Stunden-Bausteine (Achtung: Bitte unbedingt auswählen!)

| Sequenz                   | Bausteine / Inhalt  | Erklärungen / Input  | Material / Hinweise   |
|---------------------------|---|--|---|
| <b>Stunden-Start</b>      | <b>Wer rät es?</b><br>Quizfragen rund um die „Schatzkiste“. Den Kindern werden Fragen zu vorhergehenden Lektionen gestellt. Wer weiß am meisten? Ein kleiner Preis kann Anreiz sein (Gut: Vorher ankündigen).   | Wiederholung, Quizanreiz   | Fragen zur „Schatzkiste“ erarbeiten                               |
|                           | <b>Wer rät es (Pantomime)</b><br>Wie oben, nur keine Fragen zur Lektion, sondern pantomimische Darstellung der verschiedenen Geschichten und Begebenheiten. Wer rät es?   | Wiederholung, Quizanreiz   | Pantomime zu den verschiedenen „Schatzkiste“-Lektionen erarbeiten |
| <b>Einstieg ins Thema</b> | <b>Abenteuergeschichten</b><br>Den Kindern werden Bücher (ruhig ältere Bücher, die sie nicht kennen) mit Abenteuergeschichten gezeigt und der Inhalt kurz erzählt.<br>Überleitung:<br>Heute geht es auch um ein Abenteuer. Es ist ein etwas anderes Abenteuer, aber sicher noch spannender. Ein Abenteuer mit Jesus. Petrus wagt es.  | Die Kinder werden emotional in den Bereich Abenteuer eingeführt. So verstehen sie besser, was Petrus wagt. | Bücher z. B. Von Jack London, Karl May usw.                       |
|                           | <b>Extremsportarten</b><br>Kennt ihr Extremsportarten?<br>Den Kindern werden Bilder dazu gezeigt: <a href="#">Bergsteigen</a> , <a href="#">Freeclimbing</a> , <a href="#">Canyoning</a> , <a href="#">Eisschwimmen</a> , <a href="#">Free-Solo-Klettern</a> , <a href="#">House-Running</a> , <a href="#">Kitesurfen</a> , <a href="#">Freitauchen</a> , <a href="#">Einhandsegeln</a> , <a href="#">Wildwasserschwimmen</a> , <a href="#">Free-Running</a> usw.<br>Überleitung: Es gibt auch so etwas wie Extrem-Jüngerschaft bei Jesus. Petrus war so einer. | Die Kinder sehen: Petrus erwartete viel und bekommt viel (= Lernziel)                                      | Extremsportarten:<br>Bilder, Artikel, Internet                    |

|                              |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|
| <b>Kontextwissen</b>         | <b>Stürme auf dem See Genezareth</b><br>Siehe grüne Randnotiz in der „Schatzkiste“ (S. 66).<br>Siehe auch Seite 3 der Anleitung zu Lektion 6 der „Schatzkiste 4/2015“ („Keine Angst vor großen Wellen“, Kontextwissen zum See Genezareth) | Die Kinder verstehen, dass die Stürme auf dem See gefährlich waren und wie der See war.                                 | Heft „Schatzkiste“ und „Schatzkiste“-Gesprächsanleitung Lektion 6; 4/2015<br><a href="http://www.sta-rpi.net/schatzkiste/archiv">www.sta-rpi.net/schatzkiste/archiv</a> |
|                              | <b>Fischer</b><br>Viele Fischer konnten damals noch nicht einmal schwimmen. Petrus wagte deshalb etwas besonders Außergewöhnliches. Außerdem war starker Sturm, bei dem man auch als guter Schwimmer niemals ins Wasser geht.             | Das Außergewöhnliche deutlich machen.   |   |
| <b>Storytime</b>             | <b>Eure Geschichten</b><br>Was habt ihr für eine Geschichte in der „Schatzkiste“ unter „Bibelentdecker-Quiz“ (S. 70) geschrieben? Was erzählt der Fisch?  | Die Kinder werden aktiv mit einbezogen. Geschichtenwettbewerb: Die Geschichte prägt sich so fest ein und wird lebendig. | Heft „Schatzkiste“ (sollten die Kinder noch keine Geschichte geschrieben haben: jetzt schreiben oder erzählen lassen)   |
|                              | <b>Petrus erzählt</b><br>Petrus erzählt in der Ich-Perspektive  | Lernzielerarbeitung: Petrus wartet auf viel, er bekommt viel.   | Einen „Petrus“ evtl. als Fischer verkleiden und erzählen lassen (Leiter/-in?)   |
| <b>Übertragung ins Leben</b> | <b>Heft „Schatzkiste“ unter „Voll im Leben“ (S. 69)</b><br>Was denken die Kinder? Gespräch mit ihnen über die kleine Geschichte.  | Lernzielvermittlung   | Heft „Schatzkiste“  |
|                              | <b>Extremsport und Jesus (Gespräch)</b><br>Sich völlig auf Jesus einzulassen ist wie Extremsport. Vergleich zum Alltag schaffen. Wo empfinden die Kinder das? Verstehen sie den Vergleich? Was will Jesus schenken?                       | Wer viel mit Jesus wagt, bekommt viel.  | Bilder wie oben (unter „Einstieg ins Thema“)  |
| <b>Kreative Vertiefung</b>   | <b>Malen der Geschichte</b><br>Die Begebenheit wird aus der Perspektive des Fisches (siehe Heft „Schatzkiste“ = eigene Geschichten) gemalt. Unterwasseransicht.   | Vertiefung.<br>Die Kinder denken erneut über die Begebenheit nach, weil sie eine neue Perspektive wählen müssen.        | Papier<br>Wasserfarben<br>Pinsel  |
|                              | <b>Wir machen ein Hörspiel/Video</b><br>Die Kinder nehmen die Geschichte auf Tonträger/Video auf. Thema: „Wunder auf dem See Genezareth – ein Reporter berichtet“   | Die Kinder nehmen die Geschichte aus einer ihnen bekannten Perspektive (Medien) wahr.                                   | Videokamera<br>Tonträger  |

|                              |   |   |  |
|------------------------------|---|---|--|
|                              | <b>Basteln</b><br>Wir basteln gemeinsam ein Boot aus Salzteig und backen es bis zur nächsten Stunde. Dann anmalen.                  | Durch das Basteln des Bootes beschäftigen sich die Kinder noch einmal mit den Umständen der Geschichte. | Salzteig-Rezept:<br><a href="http://www.labbe.de/zzebra/index.asp?themaid=235&amp;titelid=1175">www.labbe.de/zzebra/index.asp?themaid=235&amp;titelid=1175</a> (Zugriff: 08.11.2016) |
| <b>Gemeinsamer Abschluss</b> | <b>Gebet</b><br>Das Gebet aus der „Schatzkiste“ auf der sog. „Ermutigungsseite“ (S. 71) wird besprochen und dann gemeinsam gebetet. | Lernziel als Gebet vor Gott bringen.  | Heft „Schatzkiste“   |

## Rätsellösung, S. 70

Die beiden gesuchten Wörter sind „VERTRAUEN“ [an der Seite des Bootes] und „ERWARTEN“ [in den hellblauen Fischen].