

Mission heute

Darum geht´s

Die Teenager sollen an Beispielen sehen, dass Mission sich inhaltlich seit der Zeit der Jünger nicht geändert hat und Menschen weiter auf diese rettende Nachricht warten. Allerdings haben sich die Methoden der Weitergabe geändert.

Wie wir vorgehen

- Wir lernen durch ein Interview in der „4you“ Missionsmethoden heute kennen.
- Wir sehen an Beispielen, dass Mission ein inneres Anliegen eines jeden Menschen ist, der Jesus liebt.

Was wir vorbereiten

- Missionsfilm
- Missionszeitschriften
- Internetseiten über Mission
- Gemeindepastor/-in einladen
- Flipchart oder großes Papier
- Stifte

<p>1. Einstieg: Spiele 10'</p> <p>Wir schauen uns heute einen Filmausschnitt an. oder/und: Wir schauen uns verschiedene Missionszeitschriften an. oder/und: Wir schauen uns im Internet die Seite von „1year4Jesus“ an (www.1year4jesus.de).</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was denkt ihr darüber? <p>Das waren einige Beispiele für Mission heute. Wir werden noch weitere Beispiele besprechen und aufzählen.</p>	<p>Mit den T einen Ausschnitt einer Missionsveranstaltung im Internet ansehen. Verschiedene Missionszeitschriften durchsehen. Notebook/Tablet mit Internetzugang mitbringen.</p> <p>Kurzes Gespräch</p>
<p>2. Mission heute – was ist das? Warum ? 10'</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Könnt ihr definieren, was „Mission“ ist? (Als Hilfe könnt ihr in das „4you“-Heft schauen.) ▪ Warum ist Mission für andere Menschen wichtig? ▪ Warum ist Mission für eine Gemeinde wichtig? (Hilfe: „4you“, Beispiele heraussuchen.) ▪ Warum sprechen wir bei Mission dabei von der wichtigsten Nachricht der Welt? ▪ Unterscheidet sich die Gute Nachricht heute von der Guten Nachricht früher? Wir lesen dazu Matthäus 28,19. ▪ Wer missioniert denn überhaupt? ▪ Warum wird missioniert? <p>Ich möchte euch gerne erzählen, warum ich missioniere und Mission für wichtig halte! Entscheidend für die Mission ist die Liebe zu den Mitmenschen. Wer Jesus kennt und seine Mitmenschen liebt, möchte, dass auch sie gerettet werden.</p>	<p>Flipchart: Definition anschreiben Gespräch</p> <p>Bibeltext lesen</p> <p>Gründe für Mission anschreiben Hocker („4you“, S. 16) anzeichnen</p>

L = Leiter/-in; T = Teenager

<p>3. Missionsmöglichkeiten heute! 10'</p> <p>Ihr habt eben schon Beispiele von zeitgemäßer Mission gehört.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Welche Möglichkeiten kennt ihr noch? <p>Wir schreiben erst mal alles, was ihr sagt, an die Flipchart</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was denkt ihr über die einzelnen Beispiele? ▪ Was kennt ihr? Was kennt ihr nicht? ▪ Was ist effektiv? ▪ Welche Methode würdet ihr für euch gut finden? ▪ Welche Methode ist für Jugendliche geeignet, welche für Erwachsene? Warum? 	<p>Eigene Beweggründe nennen oder mit Pastor/-in besprechen, wenn er/sie eingeladen werden konnte.</p> <p>T zählen alles auf, was sie wissen. An Flipchart schreiben.</p> <p>Gespräch</p> <p>Die Beispiele werden diskutiert und analysiert.</p>
<p>4. Mission früher und heute! 10'</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was hat sich in der Mission von früher zu heute geändert? Was denkt ihr? ▪ Findet ihr diese Änderung gut? Ist sie nötig? ▪ Kann nicht alles immer gleich bleiben? <p>Der Inhalt der Botschaft hat sich nicht geändert, aber die Methoden. Die Botschaft muss von den Menschen in ihrer Zeit verstanden werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was zieht ihr daraus für unsere Gemeinde für Rückschlüsse? ▪ Was denkt die Gemeinde darüber? (Fragen an den Gemeindepastor/die Gemeindepastorin) 	<p>Diskussion darüber und evtl. Erzählungen von L wie es „früher“ war (schon vor einigen Jahren waren die Methoden ganz anders).</p> <p>Wenn es möglich ist, sollte zu diesem Teestreff der Pastor/die Pastorin eingeladen werden, mit dem/der die Missionsstrategien der Gemeinde besprochen werden.</p>
<p>5. Abschluss: Unsere Mission als Teens 5'</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie könnten wir als Teenager anderen von Jesus erzählen? 	<p>Motivierendes Abschlussgespräch und Gebet darüber.</p>