

Martin Luther King

Darum geht's

Ein Mensch kann durch seinen Einsatz viel in seiner Umgebung verändern.

Wie wir vorgehen

- Wir informieren uns über das Leben des Martin Luther King.
- Wir verstehen die Lebensziele Martin Luther Kings und damit zusammenhängend die Problematik der Würde des Menschen.
- Wir erstellen einen Plakatentwurf durch den alle ihre Gedanken kreativ verarbeiten.

Was wir vorbereiten

- Zettel mit Namen von Persönlichkeiten (siehe Einstieg)
- leere Zettel
- Stifte
- Zettel mit den Nummern 1–24
- Material für Plakatentwurf: Pappen, Zeitungen, Zeitschriften, Buntpapier, Marker, Filzstifte, Wachsmalstifte, Scheren, Klebstoff

➔ Bei wenigen T in der Gruppe kann der Teenstreif nach Anleitung durchgeführt werden; beim Lesen der Texte unter Punkt 2 sollte L jedoch mitlesen, damit für die wenigen T der Text nicht zu lang wird.

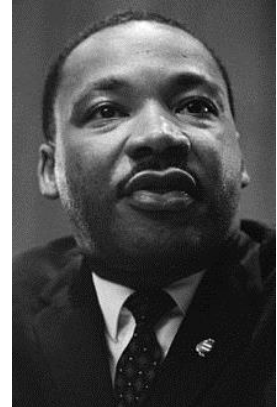
<p>1. Einstieg: Rede von Martin Luther King 7'</p> <p>Wir werden uns heute mit einer Person befassen, die auch wegen einer Rede berühmt wurde, die 1963 gehalten wurde: „I have a dream ...“ Martin Luther King.</p> <p>Text der Rede: https://usa.usembassy.de/etexts/soc/traum.htm</p> <p>Auszug aus der Rede: http://de.wikipedia.org/wiki/I_Have_a_Dream</p> <p><i>Ich habe einen Traum, dass sich eines Tages diese Nation erheben wird und die wahre Bedeutung ihrer Überzeugung ausleben wird: Wir halten diese Wahrheit für selbstverständlich: Alle Menschen sind gleich erschaffen.</i></p> <p><i>Ich habe einen Traum, dass eines Tages auf den roten Hügeln von Georgia die Söhne früherer Sklaven und die Söhne früherer Sklavenhalter miteinander am Tisch der Brüderlichkeit sitzen können.</i></p> <p><i>Ich habe einen Traum, dass eines Tages selbst der Staat Mississippi, ein Staat, der in der Hitze der Ungerechtigkeit und in der Hitze der Unterdrückung verschmachtet, in eine Oase der Freiheit und Gerechtigkeit verwandelt wird.</i></p> <p><i>Ich habe einen Traum, dass meine vier kleinen Kinder eines Tages in einer Nation leben werden, in der man sie nicht nach ihrer Hautfarbe, sondern nach ihrem Charakter beurteilt.</i></p> <p><i>Ich habe heute einen Traum!</i></p>	<p>Rede (Ausschnitt) am besten vorspielen, youtube-Clip (Suche: Martin Luther King I have a dream), alternativ: Auszug vorlesen.</p>
<p>2. Wer war Martin Luther King? 20'</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was war das für ein Mensch, der durch eine solche Rede Geschichte schrieb? ▪ Wer war Martin Luther King? 	

L = Leiter/-in; T = Teenager

<p>Zieht jetzt einen Zettel mit Zahlen von 1–24. Jede Zahl steht für einen Textblock in der Lektion. Wir teilen die Blöcke vorher zusammen so ein, dass es 24 Abschnitte gibt.</p> <p>Wir lesen nun die Leseblöcke laut vor, jeder den Block, den er als Nummer gezogen hat.</p> <p>Wir füllen gemeinsam einen Steckbrief an der Flipchart aus.</p> <p>Martin Luther King</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Geburtsjahr: ▪ Geburtsland/-ort: ▪ Probleme: ▪ Bildung / Beruf: ▪ Religion: ▪ Familienstand: ▪ Lebensziele: ▪ Lebenserfolge: ▪ Auszeichnungen: ▪ Todestag (Alter): ▪ Todesursache: 	<p>Achtung: L sollte die Textblöcke in seiner Lektion vorher schon mit Nummern versehen haben, damit er klar sagen kann, welche Nummer dran ist.</p> <p>Evtl. auch Zettel mit dieser Liste verteilen, damit jeder T ihn selbst ausfüllen kann (siehe Anhang).</p>
<p>3. Die Würde des Menschen 10'</p> <hr/> <p>Wir lesen in Artikel 1, Abs. 1 des deutschen Grundgesetzes:</p> <p>„Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist Verpflichtung aller staatlichen Gewalt.“</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was ist für euch eine Verletzung der Würde eines Menschen und wo wird sie heute verletzt? Jeder sollte eine Beobachtung nennen. ▪ Gibt es heute auch noch Rassenhass? ▪ Was können wir tun, damit es menschlicher zugeht in unserer Umgebung? 	<p>Gespräch</p>
<p>5. Abschluss: Und ich? 8'</p> <hr/> <p>Wir lesen gemeinsam die Aufgabenbox auf S. 91, „4you“.</p> <p>Wir versuchen dann die Frage in einer „stillen Zeit“ – jeder für sich – zu lösen. Dabei evtl. ruhige Musik laufen lassen.</p> <p>Wenn T es möchten, kann darüber geredet werden, sonst gemeinsamer Abschluss.</p>	<p>„4you“, S. 91</p> <p>evtl. Musik</p> <p>evtl. Gespräch</p> <p>Gebet</p>

Anhang

Martin Luther King



Geburtsjahr	
Geburtsland/-ort	
Probleme	
Bildung/Beruf	
Religion	
Familienstand	
Lebensziele	
Lebenserfolge	
Auszeichnungen	
Todestag (Alter)	
Todesursache	